

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Έχοντας την εμπειρία του προηγούμενου σχολικού έτους συνεχίζουμε το σχέδιο δράσης με σκοπό την επέκτασή του και τον εμπλουτισμό του. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη χρήση διδακτικών πρακτικών με αντισταθμιστική δυναμική που θα στοχεύουν στη μεγαλύτερη δυνατή μορφωτική ωφέλεια, καθώς και στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. Επιπλέον θα επιδιώξουμε τη βελτίωση των μέσων διδασκαλίας και των συνθηκών μάθησης με απώτερο σκοπό την ευθάρρυνση της συμμετοχής του συνόλου των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΛΛΙΩΣ

Εμμένουμε στη νέα χρονιά στο ιδιαίτερα επιτυχημένο Σχέδιο Δράσης που φιλοδοξεί να εμπεδώσει ανάμεσα στους μαθητές μας τις αρχές της Δημοκρατίας, να τους ασκεί σταθερά σε δημοκρατικές πρακτικές-δεξιότητες, όπως ο διάλογος, η συλλογική λήψη αποφάσεων, η επίλυση συγκρούσεων, και να τους ενεργοποιεί σε ζητήματα που απασχολούν το σχολείο και την κοινότητα, δίνοντας ρόλους και αρμοδιότητες στις μαθητικές κοινότητες.

2 Ειδικότερα, η ευρηματική διδασκαλία των κανόνων λειτουργίας του σχολείου, της άσκησης των δικαιωμάτων των μαθητών, της ευαισθητοποίησης στον εθελοντισμό και στη λήψη πρωτοβουλιών και της καλλιέργειας του αλληλοσεβασμού και της αλληλεγγύης είναι σταθεροί στόχοι του σχεδίου δράσης.

ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Εμπλουτίζουμε το βασικό μας στόχο εισάγοντας και την παράμετρο της αναζήτησης κατάλληλου υλικού και διδακτικής επιμόρφωσης ή εμπειρίας στα θέματα δημοκρατικής παιδείας ώστε να αποτελέσει εχέγγυο για τη συνέχιση αντίστοιχων δράσεων σε επόμενα χρόνια.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στην μικροκοινωνία του σχολείου, είναι σημαντικό οι μαθητές να έχουν σχέσεις κατανόησης, ειλικρίνειας και συνεργασίας και με τους καθηγητές τους.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι:

- 1 από την πλευρά των μαθητών να καλλιεργηθεί η ηθική υποχρέωση να βάζουν τον εαυτό τους στη θέση του άλλου μαθητή ή και καθηγητή, που προσπαθεί άοκνα να μεταδώσει γνώσεις και χρειάζεται την ανταπόκριση του συνόλου των μαθητών. Ο κάθε μαθητής δικαιούται τον δικό του χώρο και χρόνο στην πρόοδο μιας διδακτικής ώρας σε οποιοδήποτε μάθημα, με το δυνατόν λιγότερες απώλειες από τυχόν οχλήσεις, για να δομηθεί κλίμα εμπιστοσύνης, τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- από την πλευρά των εκπαιδευτικών, να αναζητηθεί και να εμπεδωθεί η κατάλληλη σε κάθε περίπτωση παιδαγωγική παρέμβαση ώστε να εξομαλύνονται οι διαφορές των μαθητών και συνεπώς να βελτιώνονται οι σχέσεις τους ενώ ταυτόχρονα να δημιουργείται το υπόβαθρο για αποτελεσματική διδασκαλία και αμέριστη συμμετοχή όλων των μαθητών.

Σμιλεύοντας τις σχέσεις μαθητών και καθηγητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κατά τη δράση μας για την πρόληψη και προστασία των μαθητών και εκπαιδευτικών από συνθήκες κρίσιμες λόγω ακραίων καιρικών φαινομένων και τεχνολογικών ατυχημάτων συνειδητοποιήσαμε ότι στο υπόγειο του κτιρίου υπάρχουν εγκαταστάσεις για τις οποίες πρέπει να ενημερωθούμε καλύτερα και διεξοδικότερα, ώστε να είμαστε έτοιμοι για οτιδήποτε συμβεί. Παράλληλα διαπιστώθηκε ότι υπάρχει ανάγκη αξιοποίησης πρόσθετων χώρων για της ανάγκες μιας σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας που στοχεύουμε να υπηρετεί το σχολείο μας. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης θα είναι :

ΥΠΟΓΕΙΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1. η ενημέρωση ως προς την ύπαρξη συγκεκριμένων εγκαταστάσεων στο υπόγειο και η λειτουργία τους
2. εξοικείωση με τον χώρο και βασικές γνώσεις της λειτουργίας των εγκαταστάσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.
3. αναζήτηση δυνατοτήτων αλλαγής χρήσης συγκεκριμένων σημείων για τη βέλτιστη αξιοποίηση του χώρου προς όφελος της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Έπειτα από την ιδιαίτερα επιτυχημένη εφαρμογή της δράσης το 2021-2022, στόχος παραμένει η συνέχιση και βελτίωση της περσινής προσπάθειας.

Η προετοιμασία των μαθητών για την ομαλή τους ένταξη στην κοινωνία, η συνεργασία με φορείς αλλά και η ενίσχυση των δεσμών αυτών αποτελούν σταθερούς στόχους του ΣΔ. Εμπλουτίζεται η στοχοθεσία μας ως προς:

- τη σύμπραξη με άλλα σχολεία για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων,
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων και πνεύματος εθελοντισμού που θα συμβάλουν στην εξέλιξη των μαθητών σε ενεργούς πολίτες και
- την παρουσίαση και ανάδειξη των δράσεων και καλών πρακτικών του σχολείου μας αλλά και των σύνεργων σχολείων προς όφελος όλης της κοινωνίας.

Υπεύθυνοι μαθητές στο σχολείο, ευαισθητοποιημένοι και ενεργοί πολίτες στην κοινότητα

Με γνώμονα το πνεύμα αλληλεγγύης και συνέργειας ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και άλλα μέλη της ευρύτερης κοινότητας φιλοδοξούμε να εμπνεύσουμε κάθε χρόνο τους νέους μαθητές και να αναδεικνύουμε όσους αποφοιτούν από ανήλικα μέλη σχολικής κοινότητας σε ενεργούς πολίτες που αφουγκράζονται τα προβλήματα της κοινωνίας και συμβάλλουν στις λύσεις τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Με τελικό στόχο να καλυφθεί όσο το δυνατό το έλλειμα οργανωμένης και ουσιαστικής επιμόρφωσης από την πολιτεία προς το σύνολο των εκπαιδευτικών θα επιχειρηθεί η καταγραφή των επιθυμητών-αναγκαίων επιμορφωτικών πεδίων ανά ειδικότητα εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, αλλά και ο εντοπισμός αντικειμένων πέραν του αναλυτικού προγράμματος πάνω στα οποία θα ήταν χρήσιμη μια επιμορφωτική δράση, όπως αιμοδοσία-δωρεά οργάνων, ευρωπαϊκά προγράμματα και ευκαιρίες στην Ευρώπη, κ.α.
- 1 Παράλληλα, στοχεύουμε να αναζητήσουμε φορείς που προσφέρουν τη δυνατότητα συνεργασίας με το σχολείο για την κάλυψη κάποιων από τις ήδη καταγεγραμμένες από την πρώτη φάση του σχεδίου, επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Το μητρώο αυτών των φορέων θα χρησιμοποιηθεί και σε επόμενες χρονιές ώστε να μπορεί το σχολείο να προσφέρει επιμορφωτικές ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς του. Μέσα στο πλαίσιο αυτών των στόχων είναι και η επαφή με άλλα σχολεία τόσο στο έργο της καταγραφής των αναγκών όσο και της αναζήτησης επιμορφωτικών ευκαιριών.

Αναζητώντας την ουσία: καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών - αναζήτηση επιμορφωτικών ευκαιριών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος